EVIDENCIA

1. Participación de los aprendices competencia matemáticas el tema referente elementos figuras geométricas basados en los soportes de apoyo de La guía de aprendizaje.





2. Participación de los aprendices acerca de la temática vista en clase sobre ecuaciones de primer grado.





3. Desarrollo de temática acerca de interpretar un conjunto de datos basados en la guía de aprendizaje e información de estudio enviada a sus correos.





4. Desarrollo de taller acerca temas vistos en clase basados en la guía de aprendizaje e información compartida a los correos electrónicos.



